

TEGN OG SKRIV

SELV TEGNESERIEN

FAG: DANSK

VELEGNET TIL: 7.-10. KLASSE

Eleverne tegner videre på slutningen af kapitel 1, hvor de skal tegne hvad Luping drømmer, da hun chokeret ovenpå dagens begivenheder endelig falder i søvn.

Omskrevne og tilpassede færdigheds- og vidensmål:

- Eleven får viden om virkemidler, grafisk design og efterproduktion.
- Eleven lærer at diskutere sine fortolkninger af den digitale tegneserie.
- Eleven giver sit eget bud på et eller flere samlede udsagn.

GENEREL LÆRERVEJLEDNING

Synlig læring og målstyret undervisning med den digitale tegneserie "Pigen fra Shanghai"

Alle elevopgaver til "Pigen fra Shanghai" er tilpasset Fælles Mål (2014). Som lærer kan du vælge, at eleverne skal arbejde med alle opgaver, men du kan også vælge enkelte opgaver ud.

Til alle opgaver har vi udarbejdet specifikke læringsmål til eleverne. Læringsmålene er inspirerede af de nye færdigheds- og vidensmål for henholdsvis dansk- og engelskfaget.

Som lærer kan du vælge at bruge vores færdigproducerede læringsmål til alle elever i en klasse, men du kan også vælge at diskutere målene i fællesskab i klassen og dernæst lade eleverne udarbejde individuelle læringsmål. Vi anbefaler, at du afsætter tid til denne proces, idet elevens læringsproces både bliver mere målrettet og synlig, dels for den enkelte elev, dels for dig som underviser.

Vi anbefaler ikke blot, at eleverne er med til at målsætte. Vi lægger i flere af opgaverne op til, at eleverne give hinanden feedback undervejs i læreprocessen samt evaluere egne læreprocesser. Det kan de gøre efter hver opgave eller efter hele forløbet. Når elever giver hinanden feedback og feedforward undervejs i en læreproces, og ikke når læreprocessen er afsluttet, så lærer de meget mere. Vi lægger op til, at elever skal kunne give gensidig elevfeedback, for eleverne oplever, at det er motiverende at give meningsfuld og konstruktiv feedback til klassekammerater.

Målet med opgaverne er at eleverne skal reflektere over deres egen læreproces, så de bliver i stand til at analysere egen læring, og som del af en feedforward-proces sætte nye mål. Vores intention er, at denne feedback og evaluering vil give en dybere forståelse og læringseffekt for den enkelte elev.